





Pflege in Bayern gesund + gewaltfrei

Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in Pflegeheimen

Anhang – Anlage A

- Abschlussbericht -

Berichtszeitraum: 01.01.2020 - 31.07.2023

Freiburg im Breisgau, München, Nürnberg November 2023

























Projekttitel: "Pflege in Bayern - Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in Pflegeheimen"

Kooperationsprojekt der Kranken- und Pflegekassen in Bayern. Förderung zu Leistungen zur Prävention in stationären Pflegeeinrichtungen in Bayern nach § 20b SGB V in Verbindung mit § 5 SGB XI

Beteiligte Krankenkassen:

- AOK Bayern Die Gesundheitskasse, Carl-Wery-Str. 28, 81739 München
- BKK Landesverband Bayern, Züricherstr. 25, 81476 München, stellvertretend für die teilnehmenden Betriebskrankenkassen
- KNAPPSCHAFT Regionaldirektion München, Putzbrunner Str. 73, 81739 München
- Ersatzkassen: Techniker Krankenkasse (TK); BARMER; DAK-Gesundheit; Kaufmännische Krankenkasse – KKH; Handelskrankenkasse (hkk); HEK - Hanseatische Krankenkasse

gemeinsamer Bevollmächtigter mit Abschlussbefugnis:

Verband der Ersatzkassen e. V. (vdek), Askanischer Platz 1, 10963 Berlin, vertreten durch die Vorstandsvorsitzende Ulrike Elsner, diese vertreten durch den Leiter der vdek-Landesvertretung Bayern Thomas Hackenberg

Beteiligte Pflegekassen:

- Pflegekasse bei der AOK Bayern, Pestalozzistraße 8, 95326 Kulmbach
- BKK Landesverband Bayern, Züricherstr. 25, 81476 München, stellvertretend für die Pflegekassen der teilnehmenden Betriebskrankenkassen
- KNAPPSCHAFT Regionaldirektion München, Putzbrunner Str. 73, 81739 München
- Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau (SVLFG) als Landwirtschaftliche Pflegekasse, Postfach 10 13 20, 34013 Kassel
- Ersatzkassen: Techniker Krankenkasse Pflegeversicherung; BARMER Ersatzkasse Pflegekasse; DAK-Gesundheit-PFKEGEKASSE; Pflegekasse bei der KKH; hkk-Pflegekasse; HEK - Pflegekasse

gemeinsamer Bevollmächtigter mit Abschlussbefugnis:

Verband der Ersatzkassen e. V. (vdek), Askanischer Platz 1, 10963 Berlin, vertreten durch die Vorstandsvorsitzende Ulrike Elsner, diese vertreten durch den Leiter der vdek-Landesvertretung Bayern Thomas Hackenberg

Projektverantwortung:

AGP Sozialforschung im FIVE e.V. Bugginger Str. 38, 79114 Freiburg Tel. 0761 / 47812-696

E-Mail klie@eh-freiburg.de

Projektleitung: Prof. Dr. Thomas Klie

Kooperationspartner im Sinne Ziff. 12 der VV zu § 44 BHO:

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.

Landsberger Str. 398, 81241 München

Tel. 089 / 863009-20

E-Mail <u>c.heislbetz@hwa-online.de</u>

Projektleitung: Dr. Claus Heislbetz

Hochschule München / Munich University of Applied Sciences

Lothstraße 64, 80335 München

Fakultät 11

Am Stadtpark 20, 81243 München

Tel: 089 1265-2279

E-Mail markus.witzmann@hm.edu

Projektleitung: Prof. Dr. phil. Markus Witzmann













Inhaltsverzeichnis

1	Pro	ojektveröffentlichungen	6
2	Le	itfaden Telefoninterviews	7
3	Ge	ewaltverständnis im Projekt	14
	3.1	Gewaltdreieck: Personale, strukturelle und kulturelle Gewalt	14
	3.2	Fünf Formen personaler Gewalt	17
	3.3	Multiperspektivische Gewaltkonstellationen	18
4	Ве	fragungsergebnisse (t1 – t4)	19
	4.1	Rücklauf und Datenqualität	19
	4.2	Demografische Merkmale der Befragten	19
	4.3	Auswertungen über die zeitliche Entwicklung t1-t4	23
	4.4	Besondere Auswertungen t1-Befragung	30
	4.5	Besondere Auswertungen t2-Befragung	37
	4.6	Besondere Auswertungen t3-Befragung	37
	<i>1</i> 7	Resondere Auswertungen t.ARefragung	40















Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Interne und Externe strukturelle Gewalt	16
TABELLE 2: FORMEN VON GEWALT IN DER PFLEGE	17
TABELLE 3: RÜCKLAUF DER VIER QUANTITATIVEN BEFRAGUNGEN IM PROJEKT	19
Tabelle 4: Einordnung zur Art des Rücklaufs in den Projekteinrichtungen	19
Tabelle 5: Alter der Befragten (t1)	20
Tabelle 6: Geschlecht der Befragten	20
Tabelle 7: Arbeitsbereich der Befragten (t1)	21
Tabelle 8: Anteil der Hauswirtschaftskräfte an allen Befragten	21
Tabelle 9: Berufsgruppe der Befragten (t1)	
Tabelle 10: Stellenanteil der Befragten in Prozent (t1)	22
TABELLE 11: PATIENTENKONTAKT DER BEFRAGTEN IN PROZENT DER ARBEITSZEIT (T1)	22
Tabelle 12: Bewertungen von Arbeitsanforderungen und Belastungen im Zeitverlauf (I)	28
Tabelle 13: Bewertungen von Arbeitsanforderungen und Belastungen im Zeitverlauf (II)	28
TABELLE 14: BEWERTUNG VON ARBEITSANFORDERUNGEN UND BELASTUNGEN IM ZEITVERLAUF (III)	29

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Gewaltdreieck; eigene Darstellung nach Hirsch (2016)	15
Abbildung 2: Eigene Darstellung, Zwei Perspektiven in einem Projekt	18
Abbildung 3: Anzahl der Befragten, die über Gewaltvorkommnisse gegen sie oder Bewohner*innen in den	
VERGANGENEN ZWEI MONATEN BERICHTEN	23
Abbildung 4: Gewaltausübende Gruppen bei persönlichen Gewalterfahrungen der Befragten in den letzten zwe	1
Monaten	23
Abbildung 5: Gewaltausübende Gruppen bei Gewaltbeobachtungen ggü. Bewohner*innen in den letzten zwei	
Monaten	24
Abbildung 6: Formen der Gewaltausübung bei persönlichen Gewalterfahrungen der Befragten in den letzten zu	WEI
Monaten	24
Abbildung 7: Formen der Gewaltausübung bei beobachteten Gewalthandlungen ggü. Bewohner*innen in den li	ETZTEN
ZWEI MONATEN	25
Abbildung 8: Handlungssicherheit bei Gewaltvorkommnissen der Befragten	25
Abbildung 9: Psychischer Gesundheitszustand der Befragten im zeitlichen Verlauf	26
Abbildung 10: Physischer Gesundheitszustand der Befragten im zeitlichen Verlauf	26
Abbildung 11: Entwicklung des Gewaltverständnisses der Befragten im Zeitverlauf (gruppiert)	27
Abbildung 12: Entwicklung des Gewaltverständnisses im Zeitverlauf (Indexwert)	27
Abbildung 13: Bewertung von Arbeitsbedingungen im Zeitverlauf (I)	29
Abbildung 14: Bewertung von Arbeitsbedingungen im Zeitverlauf (II)	30
ABBILDUNG 15: GEWALTVERSTÄNDNIS NACH BERUFSGRUPPEN	
Abbildung 16: Gewaltverständnis nach Geschlecht	
Abbildung 17: Beobachtung von Gewalt gegen Bewohner st innen in den letzten zwei Monaten nach Geschlecht.	31
Abbildung 18: Persönliche Gewalterfahrungen in den letzten zwei Monaten nach Geschlecht	32
Abbildung 19: Beobachtungen von Gewalt gegen Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten nach Alter	32
Abbildung 20: Persönliche Gewalterfahrungen in den letzten zwei Monaten nach Alter	33













ABBILDUNG 21: ERFAHRENE GEWALTFORMEN IN DEN LETZTEN ZWEI MONATEN NACH ALTER	33
ABBILDUNG 22: ERFAHRENE GEWALTFORMEN IN DEN LETZTEN ZWEI MONATEN NACH BERUFSGRUPPEN	34
ABBILDUNG 23: ERFAHRENE GEWALTFORMEN IN DEN LETZTEN ZWEI MONATEN NACH GESCHLECHT	34
ABBILDUNG 24: FORMEN VON GEWALT GEGEN DIE BEFRAGTEN IN DEN LETZTEN ZWEI MONATEN NACH AUSÜBENDER	
Personengruppe	35
ABBILDUNG 25: BEOBACHTETE FORMEN VON GEWALT GEGEN BEWOHNER*INNEN IN DEN LETZTEN ZWEI MONATEN NACH	
AUSÜBENDER PERSONENGRUPPE	35
ABBILDUNG 26: WAHRGENOMMENE VERÄNDERUNGEN DURCH DIE CORONA-PANDEMIE ZUM ZEITPUNKT T1	36
ABBILDUNG 27: PSYCHISCHE GESUNDHEIT IN ABHÄNGIGKEIT VON WAHRGENOMMENEN VERÄNDERUNGEN DURCH CORONA I.	V. ZUM
HERBST 2020	37
ABBILDUNG 28: BEKANNTHEIT DES PROJEKTES UNTER DEN BEFRAGTEN	37
ABBILDUNG 29: TEILNAHME AN VORANGEGANGENEN PROJEKT-BEFRAGUNG DER BEFRAGTEN IN T3	38
Abbildung 30: Wahrgenommene Veränderungen bzgl. der Themen Gewalt und Gesundheit in den	
Projektinrichtungen	38
ABBILDUNG 31: WAHRGENOMMENE VERÄNDERUNGEN SEIT PROJEKTBEGINN IN DEN PROJEKTEINRICHTUNGEN	39
ABBILDUNG 32: AKTUELLE BELASTUNGEN DER BEFRAGTEN – WELCHE THEMEN WURDEN IN DEN TEXTANTWORTEN HÄUFIG BI	ENANNT?
	39
ABBILDUNG 33: AKTUELLE BELASTUNGEN DER BEFRAGTEN – BEISPIELE FÜR TEXTANTWORTEN	40
ABBILDUNG 34: WAHL VON HANDLUNGSOPTIONEN BEI VERNACHLÄSSIGUNGS-BEISPIEL (INKONTINENZHOSE)	40
ABBILDUNG 35: IST DAS MOTTO "GESUND & GEWALTFREI" IN ZUKUNFT BEI IHNEN THEMA?	41
ABBILDUNG 36: WELCHE THEMATISCHEN FORTFÜHRUNGEN DES MOTTOS "GESUND + GEWALTFREI" SIND IN IHRER EINRICHTE	JNG
GEPLANT?	41













1 Projektveröffentlichungen

Batzoni, Hanna; Manthey, Christiane; Schuster, Sebastian und Witzmann Markus (2023). Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in Pflegeheimen. Vom Projektkonzept zur praktischen Umsetzung vor Ort. In: Pro Alter. Das Fachmagazin für Lebensqualität. (Soziale) Innovationen in der Langzeitpflege. Jg. (55). 3/23. S. 14 - 18.

Batzoni, Hanna und Witzmann, Markus (2021): Arbeiten in bayerischen Pflegeheimen – Mehr Belastungen und Gewalt als gedacht? Projekt: Gewaltprävention und Gesundheitsförderung in Pflegeheimen – Erste Ergebnisse der empirischen Begleitforschung. In Pflege Professionell (25). S. 45 – 50.

Batzoni, Hanna und Witzmann, Markus (2022): Projekt in Bayern: Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in Pflegeheimen. In: Pflege & Gesellschaft. 27. Jg. 2022 (4). S. 370 - 375.

El-Nawab, Susanne; Scholz, Manuel (2021): Interview: Die Stressoren vermeiden. In Altenheim (6). S. 28 – 29.

Thomas, Klie; Heislbetz, Claus (2021): Gesund und gewaltfrei. In Altenheim (6). S. 22 – 25.

Thomas, Klie; Heislbetz, Claus; Batzoni, Hanna und Nebel, Hannah (2022): Gesund + gewaltfrei. Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in bayerischen Pflegeheimen. In: Knieps, F. und Pfaff, H. (Hrsg.) (2022). BKK Gesundheitsreport. Pflegefall Pflege? Berlin: MWV. Medizinische Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. S. 433 - 437.

Nebel, Hannah; Götz, Vanadis: Mehr Gewalt als erwartet? In Altenheim (6). S.26 – 27.

Rischard, Pablo; Nebel, Hannah (2021): Gesund + gewaltfrei. Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in bayerischen Pflegeheimen. Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit. Online: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/gesund-gewaltfrei/













Leitfaden Telefoninterviews

Aspekte "Was soll erfasst wer- den?"	Leitfrage	(mögliche) Alternativ- oder Anschlussfragen	Kommentare/Anmerkungen
Ausgangslage/ Intention/ Ziel	Können Sie einschätzen, warum sich die Einrichtung für das Projekt bewor- ben hat und das kurz beschreiben? 3	Was denken Sie: Mit welchen Formen von Gewalt war die Einrichtung (bereits) vor dem Projektstart befasst? Waren insbesondere die Bewohner*innen die Leidtragenden von Gewalt oder die Mitarbeitenden – oder betraf es beide gleichermaßen? Gab es konkrete Gewaltvorkommnisse?	
Gewaltverständnis	Wie würden sie sagen wird der Begriff Gewalt in Ihrer Einrichtung verstan- den?	Hätten Sie das vor Projektbeginn auch so beschrieben? /Hat sich ihr Verständnis von Gewalt während des Projektes verändert und falls ja, in welcher Weise? Glauben Sie, dass (auch) andere in der Einrichtung ihr Verständnis von Gewalt verändert haben? Wer und woran machen Sie das fest?	











		Wird der Begriff auch in Ihrer Einrichtung/von Ihren Kolleg*innen so verstanden? Welches Verständnis von Gewalt gibt es?	
Praktische Themenumset- zung	Gewaltprävention und Gesundheits- förderung: was gehört in Ihrer Einrich- tung dazu?	Gab es vor dem Projekt schon wichtige Maß- nahmen, Strukturen oder Angeboten in dem Bereich? Beschreiben Sie die neu im Projekt entstande- nen Prozesse und Maßnahmen, die in Ihrer Ein- richtung zum Thema eingeführt wurden.	
		Schulungen im Rahmen des Projektes? Wie werden die verschiedenen Mitarbeiterebe-	
	Beschreiben Sie, wer alles in diese Prozesse und Maßnahmen involviert ist und wie ich mir das vorstellen kann.	nen angesprochen und einbezogen? (Leitungen, Verwaltung, Pflege, Hauswirtschaft, Betreuung, Ehrenamt, Schüler, sonstige) Zusammensetzung Fokusgruppe!	
	2	Gibt es Bereiche, die bisher unterbelichtet sind und wo Sie Handlungsbedarf sehen?	













		Wie kann ich mir das bei Ihnen vorstellen?	
		Sie haben die Fokusgruppe gegründet und	
		dann	
		Sehen Sie Aspekte bei Ihnen in der Qualitätssi-	
	Welche einrichtungsspezifischen Rah-	cherung oder der Einrichtungskultur die hilf-	
	menbedingungen haben sich als be-	reich oder eher hinderlich sind, um das Ziel ei-	
	sonders hilfreich oder hinderlich in der	ner Einrichtung zu erreichen, die "gesund + ge-	
	Umsetzung gewaltpräventiver und ge-	waltfrei" ist?	
	sundheitsfördernder Maßnahmen er-		
	wiesen?		
	4	Was würden Sie als größte Herausforderungen	
	4	oder auch die größten Chancen in Ihrer Einrich-	
		tung für die Umsetzung bezeichnen?	
	Wie würden Sie den Einfluss der		
	Corona-Pandemie auf die Umsetzung	Hat die Corona-Pandemie die Projektumset-	
	des Projekts in ihrer Einrichtung be-	zung behindert oder befördert, zum Erliegen	
	werten?	gebracht? Erläutern Sie.	
	2		
	Welche Aspekte des Projektangebots	Was war für Sie hilfreich oder weniger hilfreich:	
	fanden Sie besonders hilfreich? (Z.B.	Regionalgruppentreffen, Schulung(en), Prozess-	
Projektbegleitung	Treffen, Begleitung etc.)	begleiter*innenbesuche, Umgesetzte Maßnah-	
	2	men, sonstiges. Und warum?	
		Wenn Sie die Entscheidung an dem Projekt teil-	
5. d 5 . l .	Können Sie Veränderungen in Ihrer	zunehmen Stand heute rückblickend bewerten	
Einfluss Projekt	Einrichtung seit Projektbeginn fest-	auf einer Skala von 0 bis 10. 0 "das hätten wir	
	stellen? Erläutern Sie.	uns sparen können" und 10 "das beste und	













	2	wichtigste Projekt der letzten Jahre". Wo wür-	
		den sie dies einordnen? – Warum?	
		Erzählen Sie von den positiven Veränderungen	
		seit Projektbeginn.	
		Gibt es spürbare Veränderungen bei Mitar-	
		beitenden/ Bewohner*innen oder Angehöri-	
		gen und woran machen Sie das fest (Z.B. Hal-	
		tung, Sprache, Interaktionen, Fallbespre-	
		chungen etc.)	
	Können Sie beschreiben wie die Fokus-	Halan Cia das Cafiild dass die Falmannes	
	gruppe in der Einrichtung wahrgenom-	Haben Sie das Gefühl, dass die Fokusgruppe	
	men wird?	Einfluss in der Einrichtung hat/Wirkung entfaltet? Beschreiben Sie kurz.	
	2	tet. Beschreiben die Karz.	
	Was gelingt in Ihrer Einrichtung Ihrer	Welche Aspekte sind in Ihrer Einrichtung beson-	
	Einschätzung nach besonders gut in	ders hilfreich für die Umsetzung, die sie in der	
Good-Practice	der Umsetzung und warum?	Fokusgruppe geplant haben?	
	4		
		Inwieweit ist dies im Alltag für die Bewohner*in-	
Beteiligung Bewohner*in-	Nochmal konkret zu den Bewohner*in-	nen ein Thema?	
nen	nen: Wie würden Sie die Berührungs- punkte der Bewohner*innen mit dem		
	Thema Gewalt und Gewaltprävention		
	Serial and Serialipravention		











	allgemein in Ihrer Einrichtung be- schreiben?	Beteiligen Sie die Bewohner*innen aktiv allgemein/ im aktuellen Prozess und wie sieht das aus? Wie ist der Umgang damit, wenn Gewalt vorkommen?	
	Wissen die Bewohner*innen (oder/und Angehörige) über das Projekt Be- scheid? Wie reagieren sie, was sagen sie?	Erhalten Sie konkrete Rückmeldungen von Bewohner*innen/Angehörigen zum Projekt, bzw. darauf aufbauende Umsetzungen und wie sieht diese aus?	
Strukturelle Gewalt	Ich würde gerne erfahren, wie Sie den Faktor "Strukturelle Gewalt" in Ihrem Pflegeheim einschätzen. Dabei geht es darum, ob Strukturen oder Rahmenbedingungen bei Ihnen in der Einrichtung existieren oder von außen vorgegeben werden, die indirekt mit dazu beitragen, dass z.B. Überlastungs- und Stresssituationen bei Personal oder Bewohner*innen entstehen. Aus solchen Situationen heraus entstehen ja die meisten Formen von psychischer oder	Haben Sie intern Vorgaben oder Prozesse, die die Ihrer Einschätzung nach indirekt dazu führen, dass Bewohner*innen oder Mitarbeitende gewaltnahen Handlungen ausgesetzt sind bzw. häufiger ausgesetzt sind? → Wie war das in der Corona-Pandemie? Glauben Sie, dass die Vorgaben der Prüfinstanzen (MD und FQA) oder sonstigen Institutionen aus z.B. Regelprüfungen/Audits letztlich helfen, dass in Ihrer Einrichtung gutes Leben und gutes	Stichwort "Strukturelle Gewalt" (Strukturen, Rahmenbedingungen, die indirekt beitragen, dass z.B. Überlastungs- und Stresssituationen bei Personal oder Bewohner*innen entstehen.)?













	physischer Gewalt, von Vernachlässi-	Arbeiten zu ermöglichen? Oder führen sie indi-	
	gung etc. Deshalb die Frage: Haben Sie	rekt eher zu mehr gewaltnahen Handlungen im	
	als Projektgruppe oder Sie persönlich	Alltag?	
	solche Faktoren für strukturelle Gewalt festgestellt?	Was würden Sie anders machen? Welche Vorgaben werden in Ihrer Einrichtung kritisch gesehen? Können Sie den Arbeitsalltag selbstbestimmt gestalten oder gibt es strenge Vorgaben? Beschreiben Sie.	
Ausblick/ Verstetigung	Mit Blick auf Verstetigung und Verbes- serungen im Bereich Gewaltfreiheit und Gesundheitsförderung: Können Sie mir die Einbindung auf Leitungs-	Welche Maßnahmen und Prozesse wurden mit Blick auf die Weiterverfolgung im Bereich Ge- waltfreiheit und Gesundheitsförderung getrof- fen?	
	ebene und in der gesamten Organisationsstruktur beschreiben?	Können Sie beschreiben, wie die Einbindung der Leitungsebene (evtl. auch des Trägers) in die Weiterverfolgung im Bereich Gewaltfreiheit und Gesundheitsförderung aussieht?	
	Nochmal zusammenfassend gefragt: "gesund und gewaltfrei": passen diese Merkmale zu Ihrer Einrichtung? Wo und inwiefern (noch) nicht?	Denken Sie, dass es dazu unterschiedliche Ansichten in der Einrichtung gibt?	











2		Was braucht es ihrer Einschätzung nach noch, um sich diese Bezeichnung als Einrichtung gu- ten Gewissens auf die Fahne zu schreiben?	
rei de	bschließende Frage: würde sie ande- en Einrichtungen eine Beteiligung an em Projekt empfehlen? Wenn ja, un- er welchen Voraussetzungen?		

3 Gewaltverständnis im Projekt

Mit dem Projekt "Gesund und Gewaltfrei – Präventionsstrategie Bayern" wird der Einschätzung von Weidner et al. (2017) Rechnung getragen, dass Maßnahmen zur Prävention von Gewalthandlungen sowohl menschenrechtlich, wie auch pflegepolitisch zu den bedeutsamsten in der Pflegepolitik gehören. Die stationäre Langzeitpflege bewegt sich dabei in einem Spannungsfeld, dass sich in einem Dilemma zwischen Qualitätserwartungen einerseits und Ressourcenmangel andererseits bewegt. Erwartungen und Ansprüche durch Aufsichtsbehörden, Träger, Einrichtungsleitungen, im Team und verinnerlicht als eigene professionelle Ansprüche stehen nicht selten im Kontrast zum Personal-, Fachkräfte- und Ressourcenmangel. In dieser Gemengelage treffen die verschiedenen Akteure aufeinander und gerade in einem stark auf interpersonellen Beziehungen fußenden Arbeitsfeld wie der Pflege kommt es zwangsläufig zu Konflikten, die Formen von Gewalt beinhalten. Im Projekt sollen diese Reibungspunkte adressiert und die sich daraus in den Teams ergebenden Konflikte eingeordnet werden.

Wir folgen in dem Projekt dabei einem weiten und ausdifferenzierten Gewaltbegriff, der im Anschluss an den aktuellen Stand in der Gewaltforschung im Vorprojekt entwickelt wurde. So werden zunächst drei übergeordnete Formen der Gewalt sowie anschließend fünf Formen personaler Gewalt unterschieden – die zudem von den Akteuren her multiperspektivisch zu betrachten sind. Diese drei Grundlagen der angewandten Gewaltdefinition werden im Folgenden ausgeführt.

3.1 Gewaltdreieck: Personale, strukturelle und kulturelle Gewalt

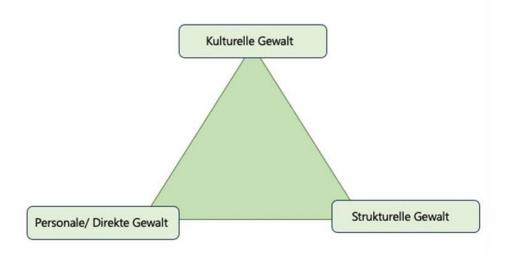
Die Unterscheidung in drei übergeordnete Gewaltformen kann durch ein Gewaltdreieck verbildlicht werden: Personale, strukturelle und kulturelle Gewalt. In Anlehnung an Rolf D. Hirsch (Hirsch 2016; Hirsch und Fussek 1999; Hirsch und Kranzhoff 1999) und Paul Brandl (Brandl et al. 2014) zeigen die drei Gewaltaspekte unterschiedliche Perspektiven auf, die sich gegenseitig beeinflussen und im Projekt den Grundstein für ein weites Gewaltverständnis legen: Personale (direkte) Gewalt, strukturelle (indirekte) Gewalt, und kulturelle (invariante) Gewalt.

Personale (direkte) Gewalt geht direkt von einer Person oder einer Gruppe aus und richtet sich gegen andere Personen oder Gruppen (z.B. Vernachlässigungen, körperliche Schädigung, psychische Beeinträchtigung wie 'Baby Talk', u.v.m.).

Strukturelle (indirekte) Gewalt entsteht "[...] indirekt und wirkt prozesshaft mittels gesetzlicher Regeln, Vorschriften, festgelegten institutionellen Abläufen und [.] Verfahrensregeln". Einzelne, oder Gruppen von Menschen werden von außen so beeinflusst, dass sie in ihren Kompetenzen und potentiellen Verwirklichungsmöglichkeiten eingeschränkt werden. Diese Form von Gewalt ist also weniger greifbar, da sie nicht von einer Person ausgeht, und wirkt eher formgebend.

Kulturelle (invariante) Gewalt beeinflusst die direkte und strukturelle Gewalt bzw. versucht diese zu rechtfertigen oder zu legitimeren und beruft sich dabei auf gesellschaftlich verankerte kollektive Wertvorstellungen (z.B. Religion, Sprache, Ideologien).

Abbildung 1: Gewaltdreieck; eigene Darstellung nach Hirsch (2016)



Die benannten Missstände finden ihren Ursprung, in dem sie entstehen und bestehen können, oft in struktureller Gewalt – in Strukturen also, die Rahmenbedingungen vorgeben und in denen sich Pflegende wie Gepflegte bewegen müssen:

"Strukturelle Gewalt entsteht indirekt durch die Bedingungen, die zum Beispiel durch Gesetze oder Institutionen vorgegeben sind. In der Pflege kann sie sich etwa darin äußern, dass der Tagesablauf von pflegebedürftigen Menschen durch starre Regeln festgelegt wird oder sie aufgrund schlechter Personalausstattung mangelhaft gepflegt werden und dadurch gesundheitlichen Schaden erleiden"

Zentrum für Qualität in der Pflege (ZQP) 2017; Eggert et al. 2017

Strukturelle Gewalt wird nach diesem Verständnis in unserem Projekt als wichtiger Faktor reflektiert, der häufig die Entstehung unterschiedlicher Gewaltformen im Pflegealltag begünstigt. Dabei soll im Projekt strukturelle Gewalt zudem weiter nach internen und externen Faktoren struktureller Gewalt unterschieden werden, um Verantwortlichkeitsbereiche und Handlungsebenen deutlich zu machen: Wo kann die Einrichtung handeln (intern), wo gilt es auf Veränderungen von nicht unmittelbar im Einflussbereich der Einrichtung stehende Faktoren hinzuwirken (extern)?

Tabelle 1: Interne und Externe strukturelle Gewalt

Strukturelle Gewalt (intern)	z.B. Strukturen/ Rahmenbedingungen, die von der Einrichtung vorgegeben werden, wie z.B. Kompetenzen einschränken oder Einzelpersonen bzw. Gruppen benachteiligen
Strukturelle Gewalt (extern)	z.B. Strukturen/ Rahmenbedingungen, die von außen vorgegeben werden, wie z.B. Kompetenzen einschränken oder Einzelpersonen bzw. Gruppen benachteiligen

3.2 Fünf Formen personaler Gewalt

Unter personaler Gewalt verstehen wir eine Vielzahl von regelmäßig als demütigend erlebte Handlungen und Unterlassungen, die wir in **fünf Gewaltformen** unterscheiden (siehe Tabelle 2). Dabei folgen wir einem weiten Gewaltbegriff, der nicht nur körperliche Gewalt umfasst, sondern auch jede andere als würdeverletzend wahrgenommene Handlung oder Unterlassung.

Tabelle 2: Formen von Gewalt in der Pflege

Körperliche Gewalt	grob anfassen, schlagen, kratzen oder schütteln				
	unbequem hinsetzen oder hinlegen				
	unerlaubt oder häufig freiheitsentziehende Maßnahmen anwenden				
	Maßnahmen gegen Willen übernehmen (z.B. Pflege, Ernährung, Medikamente)				
Psychische Gewalt	• unangemessen ansprechen: anschreien, schimpfen oder rügen, kindliche An-				
	sprache				
	missachten oder ignorieren				
	demütigen oder beleidigen				
	verbaler Zwang zu Maßnahmen (z.B. Pflege, Essen)				
	schlecht pflegen oder medizinisch versorgen				
Vernachlässigung	unzureichend im Alltag helfen				
	menschliche Bedürfnisse übergehen (emotionale, körperliche, psychische)				
Finanzelle Ausnut- zung	unbefugt über persönliches Vermögen verfügen				
	zu Geldgeschenken überreden oder nötigen				
	Geld oder Wertgegenstände entwenden				
Intime Übergriffe/	Schamgefühl oder Intimsphäre verletzten				
sexualisierte Gewalt	sexuelle Andeutungen machen				
	Intimkontakte verlangen oder erzwingen				

3.3 Multiperspektivische Gewaltkonstellationen

Einbezogen werden Gewalterfahrungen und Gewalthandlungen von Mitarbeiter*innen, Bewohner*innen, Angehörigen und anderen Personengruppen (z.B. gesetzliche Betreuer*innen) gegen- und untereinander. In Ergänzung der fünf Formen personaler Gewalt verfolgt das Projekt also zwei zusätzliche Perspektiven auf Gewalthandlungen in der Pflege (Abbildung 2).

Abbildung 2: Eigene Darstellung, Zwei Perspektiven in einem Projekt



(1) Nimmt es Gewalt gegen Bewohner*innen durch Pflegende in den Blick, aber auch Gewalt von Dritten oder unter den Bewohner*innen, ebenso wie strukturelle Gewalterfahrungen. Und (2) wird Gewalt gegen Pflegende Gegenstand von Präventionsmaßnahmen. Denn Pflegende sind in ähnlicher Weise von Gewalt betroffen, sei es durch Bewohner*innen, im Team durch Kolleg*innen, aber auch durch die strukturellen Bedingungen, unter denen sie zu arbeiten haben.

Befragungsergebnisse (t1 – t4)

Rücklauf und Datenqualität

Tabelle 3: Rücklauf der vier quantitativen Befragungen im Projekt

	t1 (2020)	t2 (2021)	t3 (2022)	t4 (2023)	Gesamt
Rücklauf (Fragebögen)	1079	818	823	751	3.471
davon: Onlinefragebogen	252	103	0	0	355
davon: Papierfragebogen	827	715	823	751	3.116

Tabelle 4: Einordnung zur Art des Rücklaufs in den Projekteinrichtungen

Anzahl der Projektein- richtungen	Art des Rücklaufs
9	gute Datenlage zu allen Erhebungszeitpunkten
17	gute Datenlage zu drei Erhebungszeitpunkten
10	Eher schlechte Datenlage durch geringe Fallzahlen/ Rücklauf und/ oder mit Ausfällen zu ein bis zwei zu Erhebungszeitpunkten
5	Ausfall zu drei oder mehr Erhebungszeitpunkten
41	Gesamt

4.2 Demografische Merkmale der Befragten

In den demografischen Merkmalen der Befragten gab es – bis auf eine Ausnahme (siehe Tabelle 8: Anteil der Hauswirtschaftskräfte an allen Befragten) – keine signifikanten Änderungen über die vier Erhebungszeitpunkte. In allen anderen Fällen wichen die Anteile maximal um zwei, drei Prozentpunkte voneinander ab. Im Folgenden werden deshalb nur exemplarisch am Beispiel der t1-Befragung 2020 einmalig die demografischen Merkmale der Befragten aufgeführt.

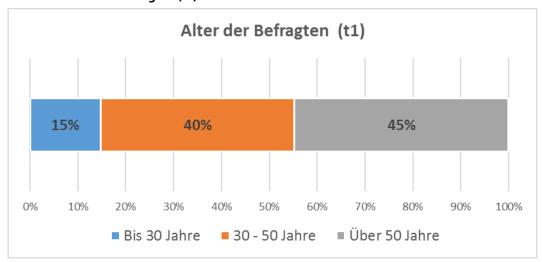






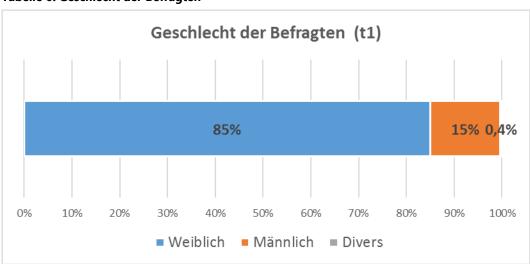


Tabelle 5: Alter der Befragten (t1)



N= 1079

Tabelle 6: Geschlecht der Befragten



N= 1079





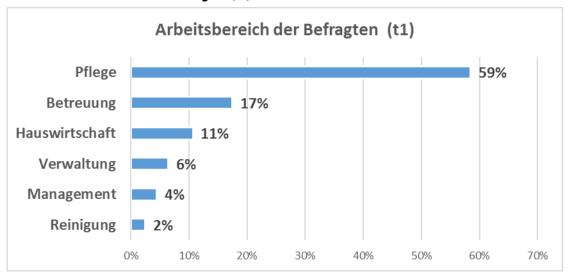








Tabelle 7: Arbeitsbereich der Befragten (t1)



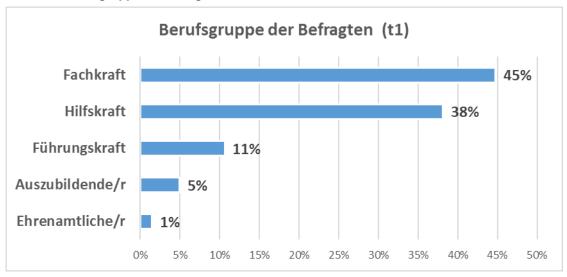
N= 1079

Im Bereich der Hauswirtschaft konnte ein signifikanter Unterschied über die vier Erhebungszeiträume beobachtet werden. Insbesondere in t4 nahmen sehr viel weniger Hauswirtschaftskräfte teil, als in den drei Erhebungszeitpunkten zuvor.

Tabelle 8: Anteil der Hauswirtschaftskräfte an allen Befragten

Anteil an den Befragten	t1 (2020)	t2 (2021)	t3 (2022)	t4 (2023)	Gesamt
Hauswirtschaftskräfte:	11%	14%	11%	7%	3.471

Tabelle 9: Berufsgruppe der Befragten (t1)



N= 1079





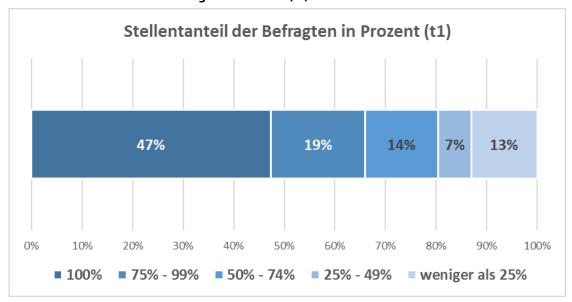






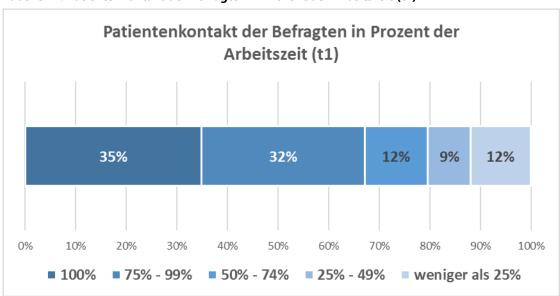


Tabelle 10: Stellenanteil der Befragten in Prozent (t1)



N= 1079

Tabelle 11: Patientenkontakt der Befragten in Prozent der Arbeitszeit (t1)



N= 1079



Projektträger





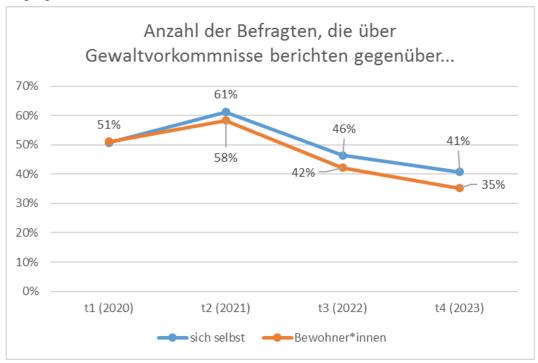






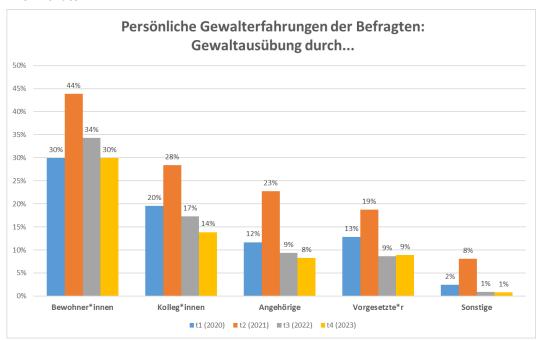
4.3 Auswertungen über die zeitliche Entwicklung t1-t4

Abbildung 3: Anzahl der Befragten, die über Gewaltvorkommnisse gegen sie oder Bewohner*innen in den vergangenen zwei Monaten berichten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751

Abbildung 4: Gewaltausübende Gruppen bei persönlichen Gewalterfahrungen der Befragten in den letzten zwei Monaten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751



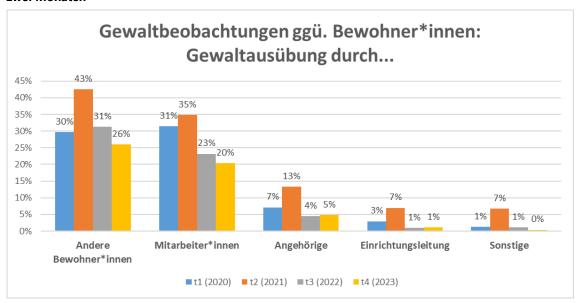






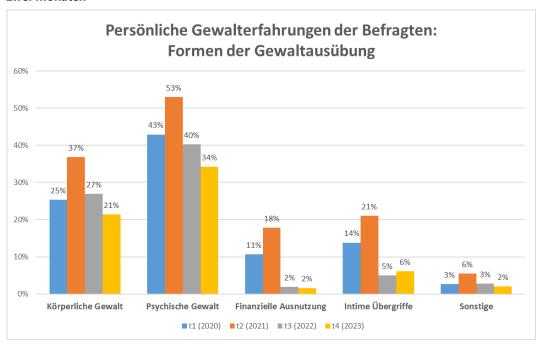


Abbildung 5: Gewaltausübende Gruppen bei Gewaltbeobachtungen ggü. Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751

Abbildung 6: Formen der Gewaltausübung bei persönlichen Gewalterfahrungen der Befragten in den letzten zwei Monaten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751



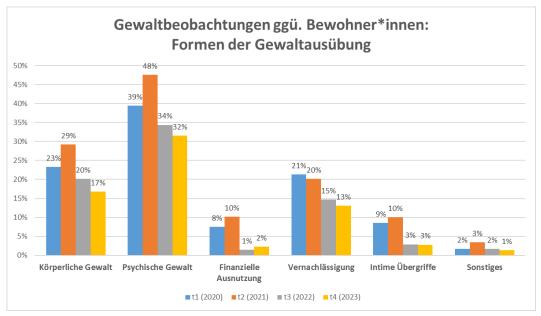






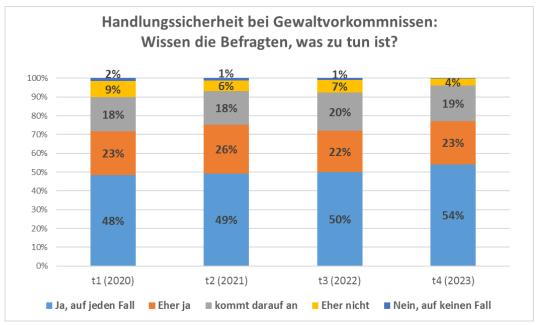


Abbildung 7: Formen der Gewaltausübung bei beobachteten Gewalthandlungen ggü. Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751

Abbildung 8: Handlungssicherheit bei Gewaltvorkommnissen der Befragten



N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751













Psychischer Gesundheitszustand der Befragten im zeitlichen Verlauf 100% 90% 22% 27% 32% 34% 80% 70% 31% 60% 34% 50% 35% 34% 40% 24% 30% 21% 18% 20% 20% 15% 13% 10% 12% 8% 8% 0% t1 (2020) t2 (2021) t3 (2022) t4 (2023) (sehr) schlecht eher schlecht ■ durchschnittlich eher gut (sehr) gut

Abbildung 9: Psychischer Gesundheitszustand der Befragten im zeitlichen Verlauf

N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751; ursprünglich codiert auf einer Skala von 1-10.

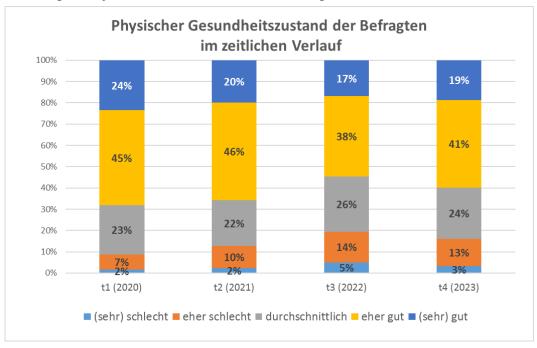


Abbildung 10: Physischer Gesundheitszustand der Befragten im zeitlichen Verlauf

N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751; ursprünglich codiert auf einer Skala von 1-10.















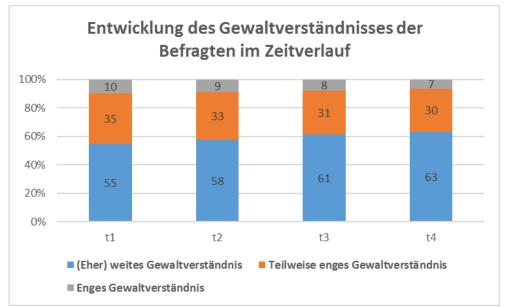


Abbildung 11: Entwicklung des Gewaltverständnisses der Befragten im Zeitverlauf (gruppiert)

N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751; Gruppierung basiert auf Befragungsmatrix mit fünf Items zu Szenarien aus der Praxis zu "Graubereichen" der Gewalt jeweils bewertet zwischen "auf keinen Fall" (5) bis "auf jeden Fall" (1) gewaltgeneigt/demütigend etc.; MW<2,5 → (Eher) weites Gewaltverständnis | 2,5=<MW<3,5 → Teilweise enges Gewaltverständnis | MW>=3,5 → Enges Gewaltverständnis

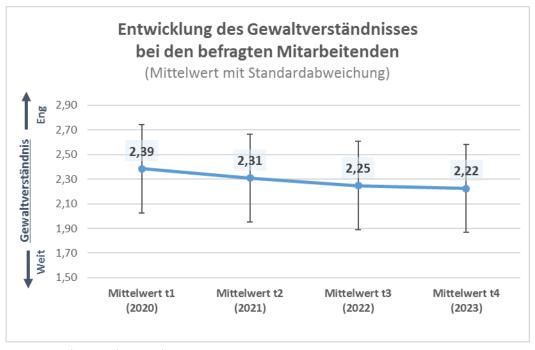


Abbildung 12: Entwicklung des Gewaltverständnisses im Zeitverlauf (Indexwert)

N= t1: 1079 | t2: 818 | t3: 823 | t4: 751; Indexwert berechnet aus Befragungsmatrix mit fünf Items zu Szenarien aus der Praxis zu "Graubereichen" der Gewalt – jeweils bewertet zwischen "auf keinen Fall" (5) bis "auf jeden Fall" (1) gewaltgeneigt/demütigend etc. Bei einem MW von 5,0 hätten alle Befragten zu allen Items "auf keinen Fall Gewalt" angekreuzt; bei einem MW von 1,0 hätten alle Befragten bei allen Items "auf jeden Fall Gewalt" angekreuzt.





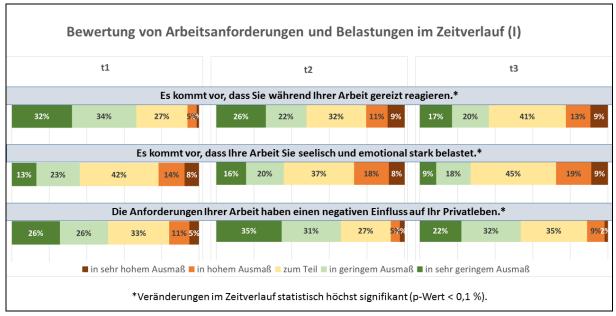






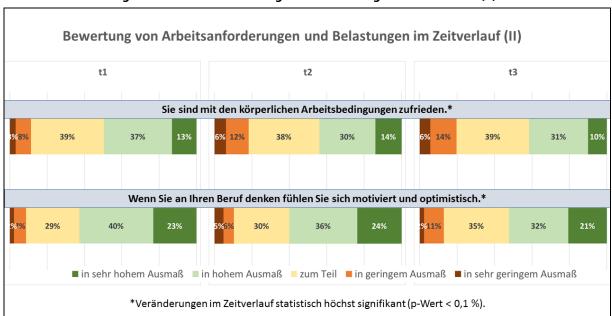


Tabelle 12: Bewertungen von Arbeitsanforderungen und Belastungen im Zeitverlauf (I)



N= t1: 1079 | t2: 818 | t4: 751

Tabelle 13: Bewertungen von Arbeitsanforderungen und Belastungen im Zeitverlauf (II)



N= t1: 1079 | t2: 818 | t4: 751





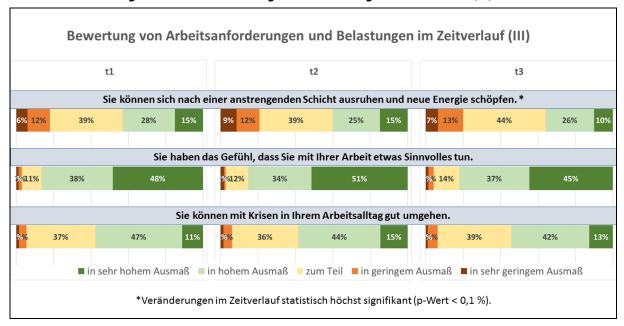






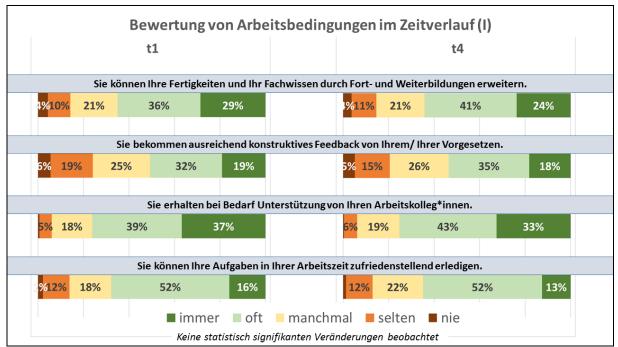


Tabelle 14: Bewertung von Arbeitsanforderungen und Belastungen im Zeitverlauf (III)



N= t1: 1079 | t2: 818 | t4: 751

Abbildung 13: Bewertung von Arbeitsbedingungen im Zeitverlauf (I)



N= t1: 1079 | t4: 751













Bewertung von Arbeitsbedingungen im Zeitverlauf (II) t1 t4 Sie können Ihren Arbeitsalltag größtenteils selbstständig strukturieren. 26% 16% 45% 29% 18% 48% ■ immer ■ oft ■ manchmal ■ selten ■ nie Sie können Ihre Meinung bzgl. Ihrer alltäglichen Arbeitssituationen im beruflichen Umfeld frei äußern. 22% 29% 37% 22% 33% 32% ■ immer ■ oft ■ manchmal ■ selten Ihr Vorgesetzter/Ihre Vorgesetzte stellt widersprüchliche Anforderungen an Sie. 36% 30% 21% 33% 31% 23% ■ immer ■ oft ■ manchmal ■ selten ■ nie Keine statistisch signifikanten Veränderungen beobachtet

Abbildung 14: Bewertung von Arbeitsbedingungen im Zeitverlauf (II)

N= t1: 1079 | t4: 751

Besondere Auswertungen t1-Befragung

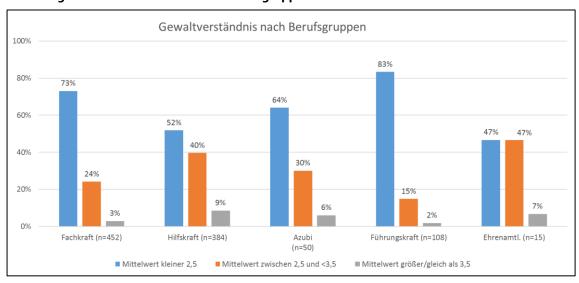


Abbildung 15: Gewaltverständnis nach Berufsgruppen

Gewaltverständnis basierend auf Befragungsmatrix mit zehn Items zu Szenarien aus der Praxis zu "Graubereichen" der Gewalt - jeweils bewertet zwischen "auf keinen Fall" (5) bis "auf jeden Fall" (1) gewaltgeneigt/demütigend etc. MW<2,5 → (Eher) weites Gewaltverständnis | 2,5=<MW<3,5 → Teilweise enges Gewaltverständnis | MW>=3,5 → Enges G ständnis



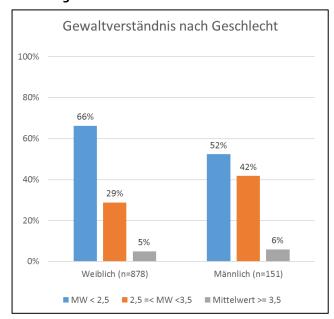








Abbildung 16: Gewaltverständnis nach Geschlecht



Gewaltverständnis basierend auf Befragungsmatrix mit zehn Items zu Szenarien aus der Praxis zu "Graubereichen" der Gewalt - jeweils bewertet zwischen "auf keinen Fall" (5) bis "auf jeden Fall" (1) gewaltgeneigt/demütigend etc. MW<2,5 → (Eher) weites Gewaltverständnis | 2,5=<MW<3,5 → Teilweise enges Gewaltverständnis | MW>=3,5 → Enges G ständnis

Abbildung 17: Beobachtung von Gewalt gegen Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten nach Geschlecht

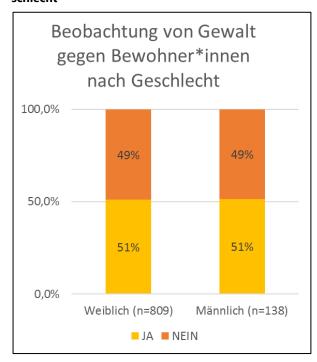














Abbildung 18: Persönliche Gewalterfahrungen in den letzten zwei Monaten nach Geschlecht

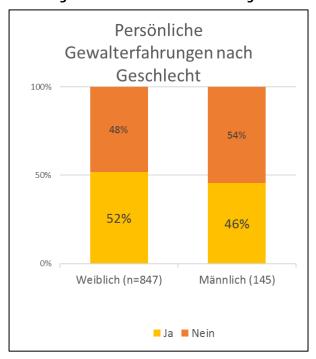


Abbildung 19: Beobachtungen von Gewalt gegen Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten nach Alter

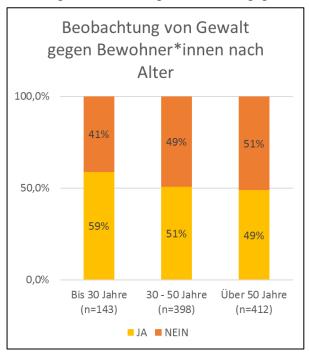














Abbildung 20: Persönliche Gewalterfahrungen in den letzten zwei Monaten nach Alter

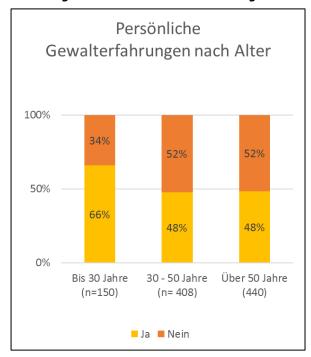


Abbildung 21: Erfahrene Gewaltformen in den letzten zwei Monaten nach Alter

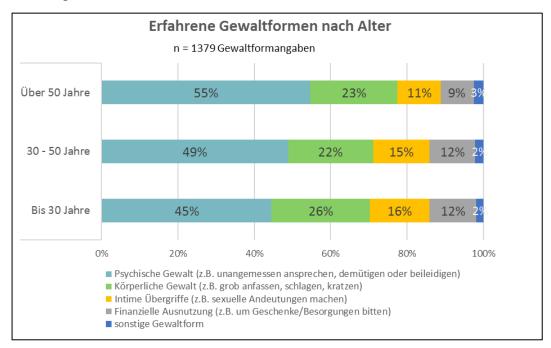














Abbildung 22: Erfahrene Gewaltformen in den letzten zwei Monaten nach Berufsgruppen

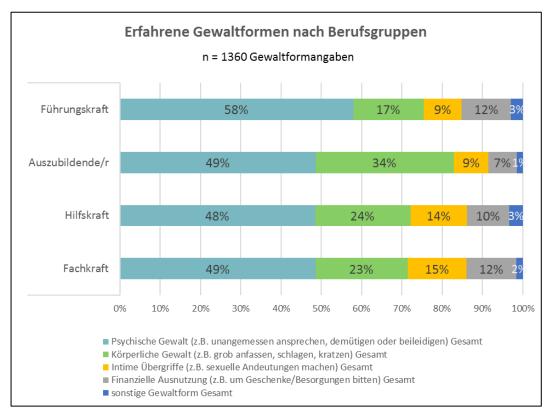
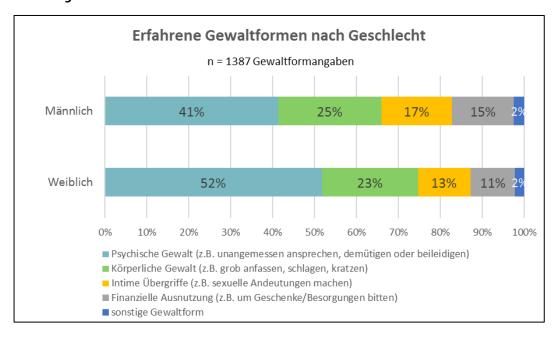


Abbildung 23: Erfahrene Gewaltformen in den letzten zwei Monaten nach Geschlecht



Projektträger











Abbildung 24: Formen von Gewalt gegen die Befragten in den letzten zwei Monaten nach ausübender Personengruppe

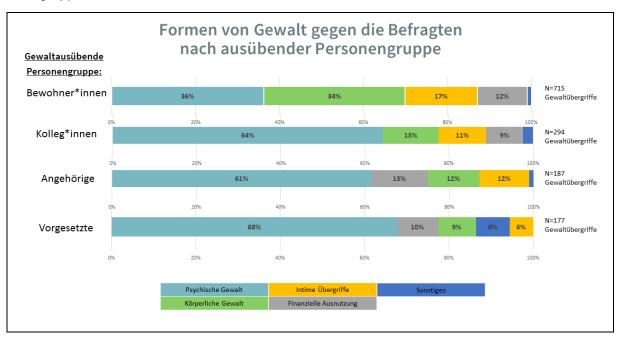


Abbildung 25: Beobachtete Formen von Gewalt gegen Bewohner*innen in den letzten zwei Monaten nach ausübender Personengruppe

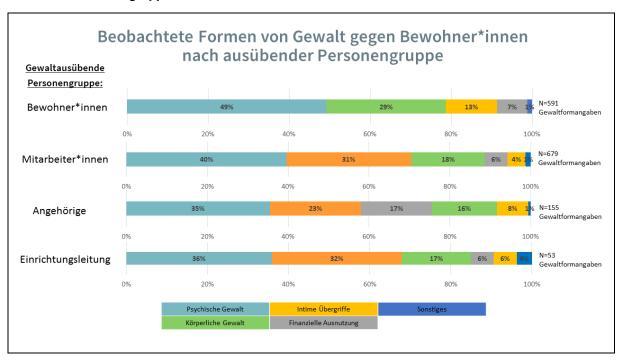




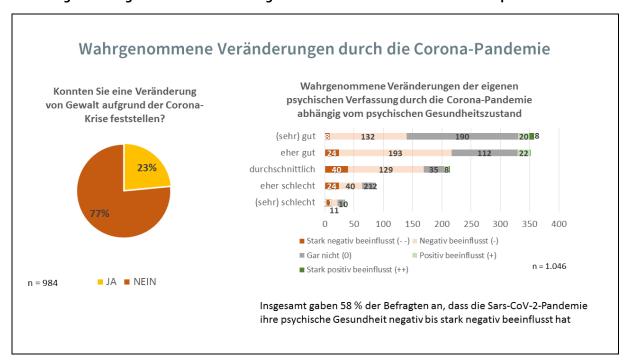








Abbildung 26: Wahrgenommene Veränderungen durch die Corona-Pandemie zum Zeitpunkt t1









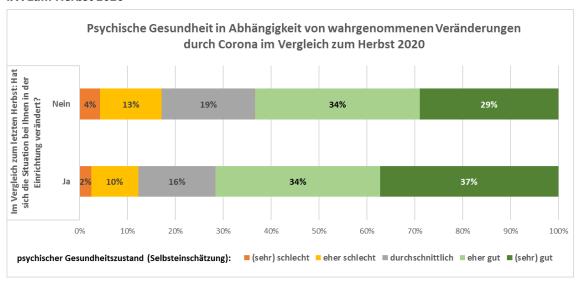






Besondere Auswertungen t2-Befragung

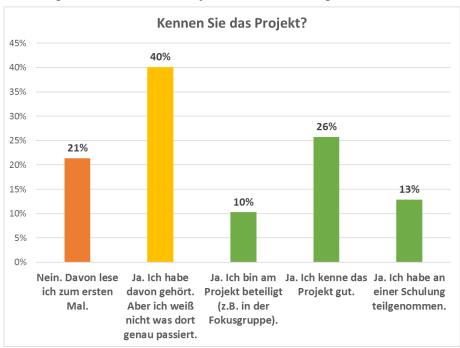
Abbildung 27: Psychische Gesundheit in Abhängigkeit von wahrgenommenen Veränderungen durch Corona i.V. zum Herbst 2020



N= 818

4.6 Besondere Auswertungen t3-Befragung

Abbildung 28: Bekanntheit des Projektes unter den Befragten



N= 823, Mehrfachnennungen.













Haben Sie an einer der beiden vorangegangenen Projekt-Befragungen teilgenommen? Nein, an keiner Befragung teilgenommen 42% Teilnahme an 2.Befragung (2021) 51% Teilnahme an 1.Befragung (2020) 32% 0% 10% 20% 30% 60% 40% 50%

Abbildung 29: Teilnahme an vorangegangenen Projekt-Befragung der Befragten in t3

N= 823, Mehrfachnennungen.

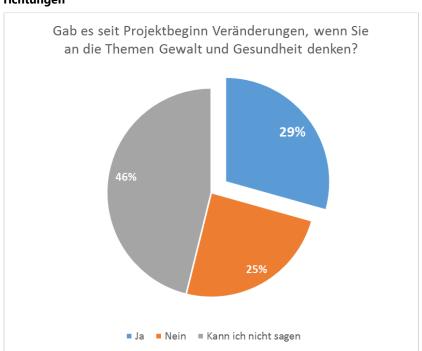


Abbildung 30: Wahrgenommene Veränderungen bzgl. der Themen Gewalt und Gesundheit in den Projektinrichtungen

N= 823, Frage: "Das Projekt startete im Jahr 2020 – für manche in 2021. Gab es seitdem in Ihrer Einrichtung Veränderungen, wenn Sie an die Themen "Gewalt" und "Gesundheit" denken?"













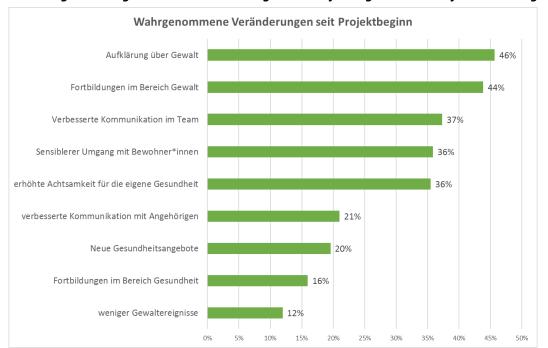


Abbildung 31: Wahrgenommene Veränderungen seit Projektbeginn in den Projekteinrichtungen

N= 823; Prozent bezogen auf die Personen, die Veränderungen in der Einrichtung angegeben haben: n= 276.

Abbildung 32: Aktuelle Belastungen der Befragten – Welche Themen wurden in den Textantworten häufig benannt?



Dritte Erhebung (2022)-"Wir haben im Projekt gehört, dass die Belastung für Sie als Mitarbeitende in den Pflegeeinrichtungen aktuell sehr hoch sind. Wie ist das für Sie persönlich? Was belastet Sie aktuell am meisten?"

Mehr als die Hälfte der Umfrage-Teilnehmer*innen (54%) nennen den Personalmangel als größte Belastung.

Jede/r fünfte Umfrage-Teilnehmende berichtet von einer unausgeglichenen Work-Life-Balance (19%).

17% der Umfrage-Teilnehmer*innen belastet der Zeitmangel im Arbeitsalltag.

Weitere Mehrfach-Nennungen sind Belastung durch Stress/körperliche Belastung, Kommunikationsprobleme/verbale Gewalt, Infektionsschutzmaßnahmen (z.B. Maske tragen) und ein zunehmender Anspruch in der Arbeit (z.B. demenzielle und psychische Erkrankungen).



Projekt: Gesundheitsförderung und Gewaltprävention in Pflegeheimen







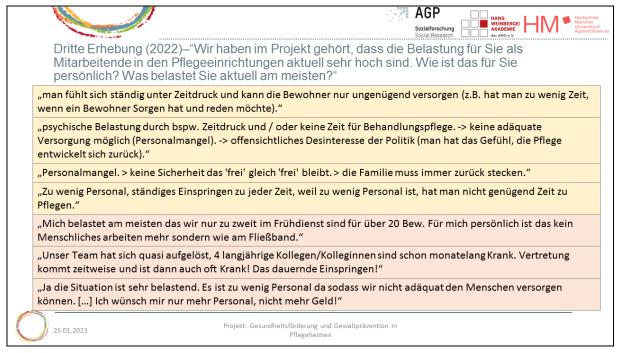






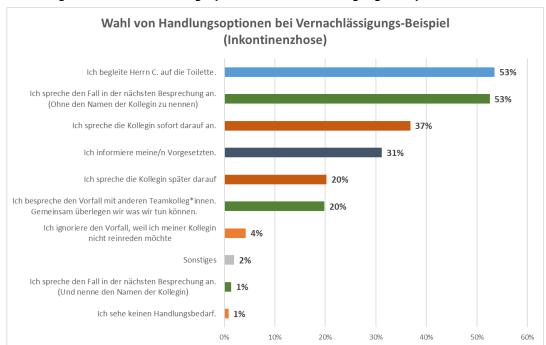


Abbildung 33: Aktuelle Belastungen der Befragten – Beispiele für Textantworten



Besondere Auswertungen t4-Befragung

Abbildung 34: Wahl von Handlungsoptionen bei Vernachlässigungs-Beispiel (Inkontinenzhose)



N= 751; Frage: Sie hören wie Bewohner Herr C. eine Mitarbeiterin anspricht, um ihn auf die Toilette zu begleiten. Die Mitarbeiterin antwortet: "Sie tragen eine Inkontinenzhose, machen Sie dort hinein." Was würden Sie machen? Mehrfachnennungen.







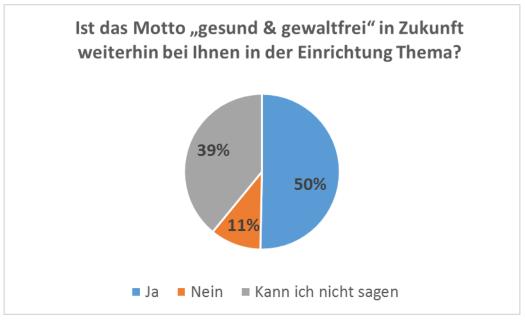






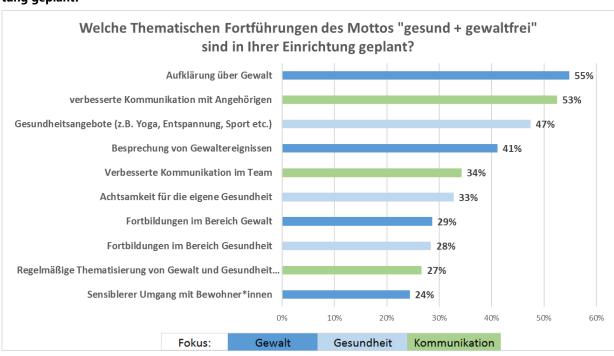


Abbildung 35: Ist das Motto "gesund & gewaltfrei" in Zukunft bei Ihnen Thema?



N = 751

Abbildung 36: Welche Thematischen Fortführungen des Mottos "gesund + gewaltfrei" sind in Ihrer Einrichtung geplant?



N = 751; Prozent bezogen auf Befragte, die eine Fortführung des Themas in Ihrer Einrichtung benennen, n= 376.









